



LAPORAN HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

IDENTITAS SISWA

Nama : **Yxxxx Xxxxxus B** Kelas : **X**
 Jenis Kelamin : **Laki-Laki** Sekolah : **SMA Xxxxx Xxxx**
 Tanggal Tes : **28 Mei 2021** Tujuan Tes : **Pemilihan Jurusan**

INTELEKTUAL						
TARAF KECERDASAN UMUM						
Intellectually Deficient <69	Borderline 70-79	Low Average 80-89	Average 90-109	High Average 110-119	Superior 120-129	Very Superior >130
				(113.5)		

NO.	PSIKOGRAM	KATEGORI				
		SR	R	C	T	ST
		Sangat rendah	Rendah	Cukup	Tinggi	Sangat tinggi
I. Kemampuan Eksakta						
1	Kemampuan Numerikal Kemampuan untuk mencerna konsep angka dan menggunakannya dalam memecahkan persoalan hitungan, baik yang praktis maupun yang membutuhkan logika berfikir				√	
2	Logika dan Analisa Berpikir Kemampuan Fleksibilitas dalam berfikir, daya mengkombinasikan, mendeteksi dan memindahkan hubungan serta kejelasan dan konsekuen dalam berfikir				√	
3	Kemampuan Abstraksi Verbal Kemampuan untuk menyatakan pengertian akan sesuatu dalam bentuk bahasa, membentuk suatu pengertian atau mencari inti persoalan serta berfikir logis dalam suatu bahasa			√		
4	Kemampuan Konsentrasi dan Daya ingat Kemampuan untuk mengingat informasi yang diterima secara akurat, konsentrasi yang menetap, ketahanan.				√	



II. Kemampuan Sosial dan Bahasa						
1	Kemampuan Verbal Kemampuan berpikir induktif menggunakan Bahasa dan memahami pengertian bahasa				√	
2	Common Sense Kemampuan pembentukan keputusan, pemaknaan, berpikir konkrit-praktis dalam kehidupan sehari-hari			√		
3	Kemampuan Spasial Kemampuan membayangkan, membandingkan, mempresentasikan daya bentuk ruang secara abstrak				√	
4	Pemahaman Kemampuan dalam memahami suatu informasi secara lisan maupun tulisan secara cepat				√	
III. Aspek Sikap Kerja						
1	Kecepatan Kerja Kemampuan untuk menyelesaikan tugas secara cepat				√	
2	Ketelitian Kerja Kemampuan untuk mengerjakan tugas secara teliti dan hati-hati guna meminimalisir terjadinya kesalahan				√	
IV. Tipe Kecerdasan						
1	Logical-Mathematical	Kecerdasan ini menonjol pada kemampuan dalam mengelola angka, matematika dan logika untuk menemukan dan memahami berbagai pola. Tipe ini juga akan sangat baik dalam memahami hubungan antara sebab dan akibat untuk membuat sebuah kesimpulan				
2	Interpersonal	kecerdasan ini merupakan kemampuan untuk memahami dan mempersepsi perasaan orang lain, berhubungan dengan orang lain, interpretasi perilaku dan komunikasi, memahami hubungan antara seseorang dan situasi yang mereka hadapi				



V. Aspek Minat Vokasional

1	Computational	Pekerjaan yang berhubungan dengan angka-angka. Ex. Accounting, perpajakan, sekretaris, pegawai bank
2	Musical	Pekerjaan yang berhubungan dengan music dan memainkan alat music. Ex. Pianis, composer, dll
3	Clerical	Minat terhadap tugas-tugas rutin yang menuntut ketepatan dan ketelitian. Ex manajer bank, pegawai kantor, dll

VI. Tipe Kepribadian

Sdr Yxxxxx mempunyai Tipe Kepribadian ENFJ (*Extraverted Intuitive Feeling Judging*). Seseorang dengan tipe ENFJ memiliki karakteristik hangat, empatif, responsive dan bertanggung jawab. Dirinya dapat menyesuaikan diri dengan baik dan memiliki motivasi untuk berhubungan dengan orang lain. Dirinya seringkali menjadi jembatan bagi tiap-tiap orang atau kelompok untuk berkembang. Ia loyal dan berespon baik terhadap sanjungan dan kritik.

VII. Rekomendasi Jurusan

Selanjutnya, pilihan jurusan disarankan dengan komposisi sebagai berikut:

- **Alternatif Pertama: IPA**
- **Alternatif kedua: IPS**

Surabaya, 31 Mei 2021

Pemeriksa


La Persona
education and counseling
Rohmatul Fitri, M.Psi., Psikolog

SIPP. 2301-19-2-1