

## LAPORAN HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

### IDENTITAS SISWA

Nama : xxxxx xxxxx                      Kelas : XII  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki                      Sekolah : SMAN xxxxx  
 Tanggal Tes : 14 Oktober 2021                      Tujuan Tes : Pemilihan Jurusan

INTELEKTUAL						
TARAF KECERDASAN UMUM						
Intellectually Deficient <69	Borderline 70-79	Low Average 80-89	Average 90-109	High Average 110-119	Superior 120-129	Very Superior >130
				<b>(113.5)</b>		

NO.	PSIKOGRAM	KATEGORI				
		SR	R	C	T	ST
		Sangat rendah	Rendah	Cukup	Tinggi	Sangat tinggi
<b>I. Kemampuan Eksakta</b>						
1	<b>Kemampuan Numerikal</b> Kemampuan untuk mencerna konsep angka dan menggunakannya dalam memecahkan persoalan hitungan, baik yang praktis maupun yang membutuhkan logika berpikir				√	
2	<b>Logika dan Analisa Berpikir</b> Kemampuan menguraikan permasalahan serta menemukan pemecahan masalah berdasarkan pemikiran yang logis			√		
3	<b>Kemampuan Abstraksi Verbal</b> Kemampuan dalam memberikan pengertian dan menemukan inti persoalan secara mendetail maupun menyeluruh			√		
4	<b>Kemampuan Konsentrasi dan Daya ingat</b> Kemampuan untuk mengingat informasi yang diterima secara akurat, konsentrasi yang menetap, ketahanan.			√		
<b>II. Kemampuan Sosial dan Bahasa</b>						
1	<b>Kemampuan Verbal</b> Kemampuan dalam menganalisa suatu hal secara sistematis dan mendetail dengan logis			√		
2	<b>Common Sense</b> Kemampuan pembentukan keputusan, pemaknaan, berpikir konkrit-praktis dalam kehidupan sehari-hari			√		



3	<b>Kemampuan Spasial</b> Kemampuan membayangkan, membandingkan, mempresentasikan daya bentuk ruang secara abstrak					√
4	<b>Pemahaman</b> Kemampuan dalam memahami suatu informasi secara lisan maupun tulisan secara cepat			√		
<b>III. Aspek Sikap Kerja</b>						
1	<b>Kecepatan Kerja</b> Kemampuan untuk menyelesaikan tugas secara cepat			√		
2	<b>Ketelitian Kerja</b> Kemampuan untuk mengerjakan tugas secara teliti dan hati-hati guna meminimalisir terjadinya kesalahan			√		
<b>IV. Aspek Kepribadian</b>						
1	<b>Stabilitas Emosi</b> Kemampuan untuk berperilaku tenang, menggunakan nada bicara yang konstan, serta tidak dipengaruhi perasaan walaupun kondisi terpojokkan			√		
2	<b>Motivasi</b> Kemampuan menetapkan target pembelajaran dan mengupayakan pencapaian, serta memiliki dorongan dan inisiatif untuk mencapai prestasi belajar yang optimal			√		
3	<b>Kepercayaan Diri</b> Keyakinan diri terhadap kemampuan yang dimiliki, baik dalam penyelesaian tugas, maupun pencapaian prestasi				√	
4	<b>Penyesuaian Diri</b> Kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan baru maupun dengan orang yang baru dikenal				√	
5	<b>Kerjasama</b> Kemampuan untuk menjalin hubungan kerja yang baik dan sinergis dengan pihak lain				√	
<b>V. Aspek Minat Vokasional</b>						
1	<b>Mechanical</b>	Pekerjaan yang berhubungan dengan mesin, alat-alat dan daya mekanik. <b>Ex.</b> Insinyur, Mekanik				
2	<b>Computational</b>	Pekerjaan yang berhubungan dengan angka-angka. <b>Ex.</b> <i>Accounting</i> , perpajakan, sekretaris, pegawai bank				
3	<b>Scientific</b>	Pekerjaan yang menyangkut analisa, penyelidikan, penelitian dan eksperimen. <b>Ex.</b> Ilmuan, Astronomi, Analis				

### ANALISIS

Berdasarkan hasil pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, Sdr Xxxxxx memiliki potensi kecerdasan Diatas Rata-Rata (Test IST) yang berarti dirinya mempunyai daya intelektual yang tinggi diantara teman sebayanya. Sdr Xxxxxx mempunyai kemampuan yang sangat tinggi dalam membayangkan, membandingkan, dan mempresentasikan daya bentuk ruang secara abstrak. Selain itu, Sdr Xxxxxx juga mempunyai kemampuan yang tinggi dalam memahami hal-hal yang bersifat numerik. Kemampuan ini akan membantunya dalam memecahkan suatu permasalahan secara logis dan sistematis.

Sdr Xxxxxx merupakan seseorang yang tegas, jujur dan terus terang dalam mengutarakan pendapatnya. Dirinya mempunyai sikap yang obyektif dan kritis dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Selain itu, Sdr Xxxxxx mempunyai komunikasi yang baik, tangguh dan mampu untuk menggerakkan orang-orang di sekitarnya. Sikap-sikap seperti ini yang menjadikannya mampu untuk menjadi seorang pemimpin. Akan tetapi, dirinya kurang sabar apabila mendapati situasi yang tidak sesuai dengan ekspektasi. Terkadang kurang bijaksana dan menganggap idenya adalah yang terbaik.

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa sdr Xxxxxx memiliki kemampuan yang baik untuk menyelesaikan studi dan melanjutkan ke jenjang Pendidikan yang lebih tinggi. Dengan potensinya tersebut sdr Xxxxxx dapat memilih untuk melanjutkan studi berdasarkan kemampuan yang menonjol pada bidang Numerik dan Spasial .

Selanjutnya, pilihan jurusan pada jenjang Pendidikan tinggi direkomendasikan dengan komposisi sebagai berikut:

- **Alternatif Pertama:** Lingkup ilmu Mekanik (Contoh jurusan: Teknik Mesin)
- **Alternatif kedua:** Lingkup Ilmu *Computational* (Contoh jurusan: Akuntansi, Perpajakan)
- **Alternatif Ketiga:** Lingkup Ilmu *Scientific* (Contoh jurusan: Matematika, Fisika)

Untuk jurusan yang **kurang direkomendasikan** sebagai berikut:

- Lingkup *Sosial Service* (Contoh jurusan : Ilmu Psikologi, Jurusan Keguruan)
- Lingkup *Literary* (Contoh jurusan : Ilmu Komunikasi, Sastra Indonesia, Sastra Inggris)

(Pilihan diatas tidak menyatakan urutan prioritas, dan komposisinya belum mempertimbangkan tingkat persaingan seleksi masuk Perguruan Tinggi)

Surabaya, 23 Oktober 2021

Pemeriksa



La Persona  
education and counseling  
Rohmatul Fitri, M.Psi., Psikolog  
SIPP. 2301-19-2-1